

GUÍA METODOLÓGICA

# PASOS PARA LA REVISIÓN DE LA LITERATURA EN SCOPUS AI EMPLEANDO HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

*Apoyo sistemático para la investigación y publicación científica*

**Dr. Sergio Tobón**

Universidad Autónoma de Chihuahua

[www.uach.mx](http://www.uach.mx)

Centro Universitario CIFE

[www.cife.edu.mx](http://www.cife.edu.mx)

**2026**

## Referencia APA 7:

Tobón, S. (2026). Pasos para la revisión de la literatura en SCOPUS AI con inteligencia artificial como apoyo para una investigación o artículo científico Universidad Autónoma de Chihuahua. <https://acortar.link/rZ9Cih>

## PROCEDIMIENTO GENERAL

Esta guía proporciona un protocolo operativo para realizar revisiones de literatura en Scopus AI y en la base general de Scopus, orientado a cada sección de un artículo científico destinado a revistas con factor de impacto ( $JCR \geq 5.0$ ). El procedimiento integra la generación de tareas de búsqueda (prompts) optimizadas mediante IA generativa (Claude Opus 4.6), la descarga y gestión de referencias con metadatos completos, y la construcción de ecuaciones booleanas para búsquedas avanzadas en Scopus. La metodología sigue las directrices oficiales de Scopus (Elsevier, 2026) para maximizar la cobertura, trazabilidad y rigor de la revisión bibliográfica.

### 🔑 Recomendación clave — Scopus AI

Según las guías oficiales de Scopus (Elsevier, 2026), Scopus AI utiliza modelos de lenguaje entrenados exclusivamente sobre la base de datos Scopus, lo que garantiza que todas las respuestas estén fundamentadas en literatura científica indexada y revisada por pares. Active siempre la opción "Deep Research" para obtener síntesis detalladas con citas verificables. El límite de entrada es de 500 caracteres, por lo que cada prompt debe redactarse con precisión para maximizar la relevancia de los resultados. Por aparte, realice búsquedas generales en la base de SCOPUS y busque los artículos a texto completo más relevantes como apoyo en la investigación o redacción del artículo para ser publicado.

### ► Estructura del artículo y componentes de búsqueda

La siguiente tabla sintetiza las secciones de un artículo científico, sus componentes clave y la función específica que cumple la búsqueda en Scopus AI para fundamentar cada una de ellas, conforme a las mejores prácticas editoriales de revistas Scopus y JCR de alto impacto.

Sección	Componentes clave	Función en Scopus AI
Introducción	<ul style="list-style-type: none"><li>Brecha en el conocimiento científico</li><li>Contexto y relevancia del tema</li></ul>	Identificar vacíos, contradicciones y áreas no exploradas en la literatura indexada
Revisión de la literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>Antecedentes empíricos</li><li>Revisiones sistemáticas</li><li>Metaanálisis</li></ul>	Mapear el estado del arte mediante síntesis automatizada con citas verificables
Método	<ul style="list-style-type: none"><li>Diseño de investigación</li><li>Instrumentos</li><li>Procedimiento de análisis</li></ul>	Sustentar decisiones metodológicas con evidencia reciente de alto impacto
Discusión	<ul style="list-style-type: none"><li>Contrastación con estudios similares</li><li>Implicaciones prácticas del estudio</li></ul>	Comparar hallazgos y fundamentar contribuciones originales al campo

## 1. INTRODUCCIÓN

La Introducción de un artículo científico de alto impacto requiere fundamentar con evidencia actual la brecha en el conocimiento, el contexto y la relevancia del problema de investigación. Para ello, se realizan dos búsquedas diferenciadas en Scopus AI, cada una con un prompt específico generado mediante IA avanzada.

### ► 1.1 Brecha en el conocimiento científico

Identificar la brecha implica detectar vacíos, contradicciones, limitaciones metodológicas, áreas insuficientemente exploradas y debates emergentes en la literatura reciente. Este análisis constituye el eje argumentativo de la Introducción y debe sustentarse en evidencia Scopus verificable.

1

#### Generar el prompt de búsqueda con IA

Redacte la tarea de búsqueda en inglés americano nativo utilizando Claude Opus 4.6 en <https://arena.ai/es?mode=direct&chat-modality=chat> (acceso gratuito). El prompt debe tener entre 490 y 500 caracteres y estar formulado como un párrafo único sin saltos de línea.



#### PROMPT PARA COMPLETAR — Brecha en el conocimiento científico

*Elabora una tarea o pregunta de búsqueda de la literatura científica en SCOPUS AI sobre el tema de \_\_\_\_\_ (sin indicar región o país), con el propósito de identificar una brecha relevante y significativa en conocimiento científico, que evidencie vacíos, limitaciones metodológicas, contradicciones teóricas, áreas insuficientemente exploradas, debates emergentes y tendencias de frontera. Analice barreras, innovaciones recientes, nuevas líneas de investigación, conocimientos de frontera y aspectos que requieren mayor evidencia empírica. Aborde aspectos del tema como: \_\_\_\_\_. Cite todas las ideas en las tablas. Incluya en el análisis todos los tipos de documento en el periodo 2025 to 2027, sin considerar editoriales o comentarios a los editores. El texto de la tarea o pregunta debe ser en un único párrafo con máximo 490-500 caracteres. El texto debe presentarse en inglés americano 100% nativo con traducción al español.*



#### EJEMPLO COMPLETO — Literacidad en IA

*What are the key knowledge gaps, methodological flaws, theoretical tensions, and understudied trends in teaching AI literacy to undergraduate students? Analyze barriers, recent breakthroughs, and emerging debates concerning critical AI literacy, transversal competency integration, discipline-specific instruction, pedagogical approaches, and evaluation frameworks. Review frontier research and unresolved challenges in AI literacy education within university settings between 2025 and 2027.*

2

#### Ejecutar la búsqueda en Scopus AI

Ingresa a <https://www.scopus.com/pages/ai> y pegue el prompt generado. Active la opción "Deep Research" para obtener una síntesis exhaustiva. Scopus AI generará un documento estructurado con las principales ideas organizadas en tablas, cada una con sus citaciones verificables de artículos indexados en Scopus.

3

**Descargar el documento generado y las referencias**

Descargue el PDF generado (View as PDF) y guárdelo con un nombre descriptivo (e.g., "Scopus\_AI\_Brecha\_Conocimiento\_EN"). Posteriormente, descargue las referencias de forma independiente: haga clic en "Show all references" → "Export all references" → seleccione formato "Plain text" con metadatos completos (citación, abstract, keywords, DOI, funding). Esto garantiza referencias íntegras para su procesamiento posterior.

**🔗 Gestión de referencias — Procedimiento Scopus**

Las referencias del PDF generado por Scopus AI pueden estar incompletas. Por ello, siempre exporte las referencias por separado en formato Plain Text con todos los metadatos. Para convertirlas a formato APA 7, utilice <https://www.kimi.com> con el siguiente prompt: "Formatea las referencias del archivo de notas anexo con normas APA 7, con su DOI (o URL si no tienen DOI) y enuméralas en el mismo orden que se citan en el documento PDF anexo. Presenta todas las referencias con su abstract y palabras clave originales. Deja todo en inglés."

**► 1.2 Contexto e importancia del tema**

Este componente fundamenta la relevancia científica, social y práctica del problema de investigación. La búsqueda en Scopus AI se orienta a identificar el estado actual del campo, innovaciones recientes, implicaciones prácticas, investigativas y sociales, y áreas de desarrollo emergente.

**📄 PROMPT PARA COMPLETAR — Contexto e importancia**

*Elabora una tarea o pregunta de búsqueda de la literatura científica en SCOPUS AI sobre el tema de \_\_\_\_\_ (sin indicar región o país), con el propósito de identificar el contexto, relevancia, innovaciones recientes, áreas emergentes de desarrollo, aspectos de frontera, implicaciones prácticas, investigativas y sociales del tema. Aborde aspectos específicos como: \_\_\_\_\_. Cite todas las ideas en las tablas. Incluya todos los tipos de documento en el periodo 2025 a 2027, sin considerar editoriales o comentarios a los editores. El texto debe ser un único párrafo con máximo 490-500 caracteres en inglés americano 100% nativo con traducción al español.*

**💡 EJEMPLO — Contexto de literacidad crítica en IA**

*Map the emerging landscape of critical AI literacy research from 2025 to 2027, excluding editorials and letters to editors, identifying context, significance, innovations, frontier developments, and practical, research, and societal implications. Address how critical consciousness, ethical reasoning, AI governance, metacognitive strategies in AI interaction, and the ethical life project reshape AI literacy. Cite all ideas in tables highlighting new areas and interdisciplinary intersections.*

El procedimiento de descarga del PDF y las referencias sigue los mismos pasos descritos en el apartado 1.1. Guarde el archivo con un nombre diferenciado (e.g., "Scopus\_AI\_Contexto\_Importancia\_EN").

## 2. BÚSQUEDA COMPLEMENTARIA EN LA BASE GENERAL DE SCOPUS

Complemente la revisión de Scopus AI con una búsqueda booleana avanzada en la base general de Scopus (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=advanced>). Esta búsqueda permite acceder al universo completo de publicaciones indexadas y aplicar filtros granulares por campo, tipo de documento, periodo y idioma, siguiendo los operadores estándar documentados en las guías oficiales de Scopus (Elsevier, 2026). Además, busque los artículos a texto completo que sean esenciales y los descargue como apoyo.

### ⚙️ Criterios de la ecuación de búsqueda

La ecuación debe contener los ejes clave del problema de investigación: (a) constructos principales con sinónimos en inglés, español y portugués, (b) población objetivo, (c) periodo temporal (generalmente 2025-2027), (d) exclusiones de tipos documentales no pertinentes, y (e) exclusiones de poblaciones o niveles educativos no relacionados. Genere la ecuación con Claude Opus 4.6 para garantizar exhaustividad en los operadores booleanos (AND, OR, NOT).

### 📝 PROMPT PARA ELABORAR LA ECUACIÓN DE BÚSQUEDA

*Elabora una ecuación de búsqueda para la base general de SCOPUS que encuentre todas las publicaciones sobre el tema de \_\_\_\_\_ para la población de \_\_\_\_\_ (sin indicar institución, región o país), con el propósito de identificar la brecha en el conocimiento, el estado del arte, vacíos, problemas metodológicos, innovaciones y áreas de frontera. Incluya todos los tipos de documentos excepto editoriales, notas al editor o comentarios. Considere el periodo 2025 a 2027. Agregue sinónimos para maximizar la cobertura manteniendo los ejes clave. Búsqueda en inglés; si hay menos de 50 resultados, incluya otros idiomas.*

Una vez obtenidos entre 50 y 400 resultados, seleccione todos los artículos ("Select All"), exporte en formato Plain Text con metadatos completos y guarde el archivo con un nombre identificable (e.g., "Referencias\_SCOPUS\_GENERAL\_Tema\_25-27").

## 3. REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA

Este apartado se incluye cuando la revista lo permite y la extensión lo admite (generalmente en artículos de más de 6,000 palabras). Consiste en una revisión crítica y comparativa de los estudios empíricos, revisiones sistemáticas y metaanálisis relevantes, identificando avances, logros, vacíos, contradicciones y propuestas de frontera en el campo.

### 📝 PROMPT PARA COMPLETAR — Revisión de la literatura

*Elabora una tarea o pregunta que identifique y analice críticamente todos los estudios empíricos, revisiones sistemáticas y metaanálisis en SCOPUS AI respecto al tema de \_\_\_\_\_, con el propósito de realizar una revisión crítica de la literatura. Compare y contraste estudios, identifique*

*avances, logros, vacíos, contradicciones, tendencias, innovaciones, desarrollos de frontera y propuestas emergentes. Cite todas las ideas en tablas. Aborde el periodo 2025-2027. Excluya artículos teóricos, conferencias, libros, capítulos, editoriales o comentarios a editores. El texto debe ser un único párrafo de máximo 490-500 caracteres en inglés americano nativo con traducción al español.*

#### EJEMPLO — Revisión de antecedentes en literacidad IA

*Identify and analyze all documents from 2025 to 2027 on generic, transversal, soft, and 21st-century competencies shaped by AI demands, needs, and challenges. Address metacompetencies, metaskills, metacapabilities, and AI governance. Explore context, importance, innovations, frontier areas, emerging debates, new hypotheses, proposals, practical, research, and social implications. Exclude editorials and letters to editors. Present findings in tables citing all ideas, sources, and key insights.*

La ecuación de búsqueda complementaria para la base general de Scopus se estructura de forma similar a la de la Introducción, pero se restringe exclusivamente a estudios empíricos, revisiones sistemáticas y metaanálisis, excluyendo otros tipos documentales. Si el número de resultados es bajo, amplíe el rango temporal.

## 4. MÉTODOS Y TÉCNICAS

La sección de Método requiere fundamentar con literatura reciente tres componentes esenciales: el diseño de investigación, los instrumentos utilizados y el procedimiento de análisis de los datos. Cada componente exige una búsqueda independiente en Scopus AI con Deep Research activado.

### ► 4.1 Tipo de diseño

Sustente la elección del diseño metodológico con evidencia actual sobre su definición, características, procedimiento, diferencias con otros diseños, avances y tendencias de frontera en el área.

#### PROMPT PARA COMPLETAR — Diseño de investigación

*Elabora una tarea de búsqueda para SCOPUS AI sobre la descripción del diseño \_\_\_\_\_ (experimental, cuasiexperimental, transversal, longitudinal, etnográfico, IAP, etc.) desde un enfoque \_\_\_\_\_ (cuantitativo, cualitativo o mixto). Aborde definición, características clave, procedimiento, metodología, y diferencias con otros diseños. Incluya avances, tendencias y elementos de frontera. Enfóquese en documentos que clarifiquen y describan este diseño. Cite todas las ideas en tablas. Periodo: 2025-2027. Texto: un párrafo de máximo 490-500 caracteres en inglés americano nativo con traducción al español.*

**EJEMPLO — Diseño longitudinal cuantitativo**

*Retrieve peer-reviewed documents (2025–2027) describing the quantitative longitudinal design with two measurement points. Include sources defining this design, key characteristics, procedures, and methodology. Address whether two waves of data collection qualify as longitudinal. Compare with cross-sectional, experimental, and repeated-measures designs. Cover advances, trends, and frontier elements. Prioritize documents clarifying this design. Present findings in tables citing all ideas.*

**► 4.2 Instrumentos de investigación**

Describe cada instrumento utilizado: propósito, autoría, versiones vigentes, dimensiones o factores evaluados, modalidad de aplicación, número de ítems, y evidencia de validez y confiabilidad, priorizando adaptaciones en el idioma y contexto del estudio.

**PROMPT PARA COMPLETAR — Instrumentos**

*Elabora una tarea de búsqueda para SCOPUS AI sobre los instrumentos de investigación: \_\_\_\_\_. Para cada instrumento, determine: propósito, autor, versiones recientes, factores o dimensiones evaluadas, modalidad de aplicación, número de ítems, y evidencia de validez y confiabilidad en español y en el país de \_\_\_\_\_. Priorice versiones con mejores datos psicométricos. Cite todas las ideas en tablas. Periodo: 2025-2027. Texto: un párrafo de máximo 490-500 caracteres en inglés americano nativo con traducción al español.*

**EJEMPLO — Escalas de literacidad y pensamiento sociocrítico**

*Retrieve peer-reviewed documents (2025–2027) describing these research instruments: Critical AI Literacy Scale and Sociocritical Thinking Scale for university students. For each, identify purpose, author, latest versions, factors or dimensions assessed, administration mode, number of items, and validity and reliability evidence, especially Spanish-language adaptations and Mexican validation studies. Prioritize versions with strongest psychometric data. Cite all ideas in tables.*

**► 4.3 Procedimiento de análisis de datos**

Fundamente el procedimiento analítico con fuentes recientes que respalden las pruebas estadísticas seleccionadas, sus supuestos, criterios de referencia, software empleado y alternativas robustas ante violaciones de supuestos. En estudios cualitativos o mixtos, sustente las estrategias de codificación y triangulación.

**PROMPT PARA COMPLETAR — Análisis de datos**

*Elabora una tarea de búsqueda para SCOPUS AI sobre el procedimiento de análisis \_\_\_\_\_ (estadístico/cualitativo/mixto) compuesto por: \_\_\_\_\_. Incluya versiones recientes de los procedimientos. Describa y cite la pertinencia del software \_\_\_\_\_ versión \_\_\_\_\_. Cite todas las ideas en tablas. Periodo: 2025-2027. Texto: un párrafo de máximo 490-500 caracteres en inglés americano nativo con traducción al español.*

**EJEMPLO — Análisis estadístico longitudinal**

*Review literature (2025–2027, excluding editorials, essays, and conferences) on statistical methods for two-wave longitudinal studies with Likert scales, sample attrition, and demographic covariates. Cover paired t-tests, Wilcoxon signed-rank, Cohen's d, robust SEM, latent change models, GEE, ordinal mixed-effects, Bayesian longitudinal models, inverse probability weighting, multiple imputation, sensitivity analyses, and machine learning hybrids. Cite all ideas in the tables.*

**5. DISCUSIÓN**

La Discusión contrasta los resultados del estudio con la evidencia previa para demostrar la contribución original al conocimiento científico, evaluar logros e innovaciones de la investigación, e identificar implicaciones prácticas y áreas de oportunidad para futuras investigaciones. Se requieren dos búsquedas diferenciadas en Scopus AI.

**► 5.1 Contrastación con estudios similares o diferentes**

Compare los resultados obtenidos con hallazgos de estudios empíricos previos, explicando convergencias y divergencias. Este análisis demuestra la nueva contribución al estado del arte en relación con la brecha de conocimiento planteada en la Introducción.

**PROMPT PARA COMPLETAR — Contrastación**

*Elabora una tarea de búsqueda para SCOPUS AI sobre el estado del arte que sustente la contribución al conocimiento del estudio que se anexa (adjuntar resultados o síntesis de menos de 7,000 palabras). Identifique estudios empíricos similares y determine similitudes y diferencias en métodos, hallazgos y contribuciones. Considere solo artículos empíricos del periodo 2024-2027, excluyendo demás tipos documentales. Texto: un párrafo de máximo 490-500 caracteres en inglés americano nativo con traducción al español.*

**EJEMPLO — Estado del arte en literacidad IA**

*Review empirical studies (2024–2027, excluding non-empirical documents) that examine the relationship between AI literacy and sociocritical thinking among university students using longitudinal or cross-sectional designs with Likert scales and demographic covariates. Identify studies similar to the attached manuscript, highlighting similarities and differences in methods, findings, and contributions. Summarize the state of the art to support the scientific contribution of this study. Cite all ideas in the tables.*



## ► 5.2 Implicaciones prácticas del estudio

Determine las implicaciones políticas, sociales, económicas, educativas e investigativas de los resultados, vinculándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con recomendaciones comunitarias, pedagógicas, curriculares e institucionales reportadas en la literatura empírica reciente.

### PROMPT PARA COMPLETAR — Implicaciones prácticas

*Elabora una tarea de búsqueda para SCOPUS AI sobre las implicaciones prácticas de estudios recientes en torno a \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ (población). Considere el archivo anexo o síntesis de resultados (<7,000 palabras). Identifique estudios empíricos con implicaciones pertinentes y similares al estudio. Determine con detalle las implicaciones pedagógicas, curriculares e institucionales. Solo artículos empíricos del periodo 2025-2027. Texto: un párrafo de máximo 490-500 caracteres en inglés americano nativo con traducción al español.*

### EJEMPLO — Implicaciones de literacidad en IA

*Retrieve empirical peer-reviewed articles (2025–2027) on AI literacy among university students. Identify studies with practical implications most relevant to research examining how AI literacy develops longitudinally using Likert-scale instruments and demographic covariates. Detail each study's practical implications thoroughly, including pedagogical recommendations, curricular integration strategies, and institutional policy suggestions. Exclude reviews, meta-analyses, editorials, and theoretical papers. Only include empirical studies. Cite all ideas in tables.*

## 6. CONCLUSIONES

Este protocolo sistematiza la revisión de literatura en Scopus AI como herramienta de apoyo para la producción de artículos científicos de alto impacto. La combinación de búsquedas en Scopus AI (síntesis narrativa con citas) y en la base general de Scopus (ecuaciones booleanas con filtros avanzados) permite una cobertura exhaustiva, trazable y reproducible de la evidencia disponible. La integración de IA generativa (Claude Opus 4.6) para la optimización de prompts garantiza que cada búsqueda esté calibrada para maximizar la relevancia y el alcance de los resultados, en concordancia con las mejores prácticas editoriales actuales.

### Flujo de trabajo recomendado (resumen)

1) Genere el prompt con Claude Opus 4.6 (490-500 caracteres en inglés americano). → 2) Ejecute la búsqueda en Scopus AI con Deep Research activado. → 3) Descargue el PDF y las referencias por separado en Plain Text con metadatos completos. → 4) Convierta las referencias a APA 7 con Kimi o Claude Opus 4.6 → 5) Complemente con una ecuación booleana en Scopus general. → 6) Repita para cada sección del artículo. → 7) Utilice Claude.ai o Gemini Pro para recuperar ideas clave y evidencias de los documentos generados en Word o PDF, con sus referencias completas, abstracts y palabras clave, junto con la búsqueda de los artículos a texto completo.

## REFERENCIAS

---

- Elsevier. (2026). *Scopus AI: Quick reference guide for researchers*. Elsevier.  
<https://www.elsevier.com/products/scopus/scopus-ai>
- Elsevier. (2026). *Scopus: Comprehensive guide to advanced search*. Elsevier.  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=advanced>
- Elsevier. (2026). *Scopus content coverage guide: Source selection and indexing criteria*. Elsevier.  
<https://www.elsevier.com/products/scopus/content>
- Scopus. (2026). *Scopus AI tutorials: How to use AI-powered research assistant* [Video series]. Elsevier. <https://www.scopus.com/pages/ai>
- Scopus. (2026). *Exporting references and citation data from Scopus: User manual*. Elsevier.  
[https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a\\_id/11276/supporthub/scopus/](https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/11276/supporthub/scopus/)