

TAREAS EVALUATIVAS
ETAPA 2. PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR. SUBDIRECTOR DE GESTIÓN

Instrucciones para el sustentante:

Elabore el diagnóstico escolar considerando los siguientes elementos:

- Datos de identificación como: datos generales del centro escolar, modalidad, número de docentes y alumnos.
- Describa el contexto del centro escolar considerando los siguientes aspectos:
 - a. Características del centro escolar, como: funcionamiento, interacciones y dinámicas de la comunidad escolar e infraestructura.
 - b. Características del contexto escolar, familiar, sociocultural y lingüístico del centro escolar, como: características sociales y económicas de la comunidad escolar, y diversidad lingüística y cultural.
- Características y necesidades de los alumnos del centro escolar, como: índices de aprovechamiento, índices de rezago escolar, deserción, inclusión y barreras para el aprendizaje y la participación.
- Acuerdos y compromisos tomados en el Consejo Técnico Escolar y en el Consejo Escolar de Participación Social.
- Prioridades educativas del centro escolar.

Momento 1		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
1	<p>De acuerdo con el diagnóstico escolar, elabore un Plan de trabajo de gestión del centro escolar, que incluya los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prioridad educativa seleccionada con base en los acuerdos tomados en el Consejo Técnico Escolar. - Objetivos. - Metas. - Ámbitos de gestión escolar* <ul style="list-style-type: none"> - En el salón de clases (Contextualización curricular e iniciativas pedagógicas). - En la escuela (Organización y funcionamiento escolar). - Entre maestros (Desarrollo de capacidades técnicas). - Con los padres de familia (Participación de los padres de familia). - Para medir avances (Evaluación interna). - Asesoría Técnica (Solicitud de asistencia técnica). - Estrategia de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> a. acciones de atención a la prioridad educativa seleccionada. b. cronograma de actividades (organización del tiempo en el calendario escolar). c. organización de recursos y materiales como espacios, equipamiento, materiales y recursos disponibles en su contexto. d. organización de la comunidad escolar (Consejo Escolar de Participación Social, docentes, alumnos y padres de familia). e. acciones de seguimiento. - Vínculo entre los propósitos educativos, los enfoques didácticos o los aprendizajes esperados en la Educación Básica, con sus procesos de gestión. 	

2	¿Cómo la estrategia de organización de las acciones que incorporó en el Plan de trabajo de gestión atienden la prioridad educativa seleccionada, con base en el diagnóstico escolar?	<p>¿Qué acuerdos establecidos en el Consejo Técnico Escolar se retomaron en la estrategia de trabajo propuesta en su Plan?</p> <p>¿Qué características del contexto escolar, familiar, sociocultural y lingüístico se recuperan en su Plan para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera las decisiones que tomó para establecer las acciones de organización contribuirán a la atención de la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera la distribución de tareas que realiza con la comunidad escolar contribuirá a la atención de la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera la organización de los espacios, materiales y recursos contribuirán a la atención de la prioridad educativa?</p>
---	---	---

Instrucción

Ponga en marcha su Plan de trabajo de gestión.

Durante la implementación de la estrategia de trabajo, seleccione cuatro evidencias como muestra de las acciones de gestión que den cuenta de los siguientes aspectos:

Evidencia 1. Ámbitos de gestión considerados en su Plan de trabajo de gestión.

Evidencia 2. Organización de la comunidad escolar, el tiempo, los espacios y/o los recursos.

Evidencia 3. Nivel de las metas y el logro de los objetivos establecidos en su Plan de trabajo de gestión.

Evidencia 4. Resguardo de la integridad y seguridad escolar de los alumnos.

Momento 2		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
3	<p>¿De qué manera las acciones desarrolladas desde su ámbito de gestión escolar le permitieron atender la prioridad educativa seleccionada? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la primera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera consideró los ámbitos de gestión al implementar las acciones de su estrategia de trabajo?</p> <p>¿Por qué considera que las acciones seleccionadas atienden la prioridad educativa?</p>
4	<p>¿De qué manera la distribución de tareas de la comunidad escolar y la organización de los recursos (tiempo, espacios y materiales) le permitieron atender la prioridad educativa seleccionada? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la segunda evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera la distribución de las tareas en la comunidad escolar contribuyeron al desarrollo de acciones para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera la organización que le dio a los espacios, recursos, materiales y tiempo le permitieron cumplir con las metas y objetivos establecidos en su Plan de trabajo de gestión?</p>
5	<p>¿De qué manera sus acciones de seguimiento permitieron verificar el nivel de logro de los objetivos y las metas establecidas para atender la prioridad educativa seleccionada? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la tercera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera sus acciones de seguimiento le permitieron identificar el logro de los objetivos y las metas establecidas en el Plan de trabajo de gestión?</p> <p>¿De qué manera sus acciones de seguimiento le permitieron atender la prioridad educativa seleccionada?</p>

<p>6</p>	<p>¿Cómo las acciones de su estrategia de trabajo implementadas, en colaboración con el Consejo Escolar de Participación Social y la comunidad escolar, permiten resguardar la integridad y seguridad de los alumnos? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la cuarta evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera la organización que hizo en colaboración con el Consejo Escolar de Participación Social permitieron resguardar la integridad y seguridad de los alumnos?</p> <p>¿De qué manera la distribución de tareas en la comunidad escolar contribuyeron para resguardar la integridad y seguridad de los alumnos?</p>
<p>7</p>	<p>¿Cómo la estrategia de trabajo implementada contribuyó a la generación de ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, la inclusión, la equidad y la diversidad lingüística y cultural, en atención a la prioridad educativa?</p>	<p>¿De qué manera las acciones que implementó desde su ámbito de competencia contribuyeron a la generación de ambientes favorables para el aprendizaje?</p> <p>¿De qué manera las acciones que implementó propiciaron la sana convivencia y la inclusión?</p> <p>¿De qué manera las acciones que implementó atendieron la equidad y la diversidad lingüística y cultural?</p>

Momento 3		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
8	Explique los resultados de la implementación de su Plan de trabajo de gestión a partir del nivel de logro alcanzado en los objetivos y metas planteadas para la atención a la prioridad educativa.	<p>¿Cuáles fueron los resultados alcanzados en la implementación del Plan de trabajo de gestión en relación con los objetivos y las metas planteadas para la atención a la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma las acciones que realizó durante la implementación favorecieron el logro de los objetivos y las metas planteadas en su Plan de trabajo de gestión?</p>
9	A partir del análisis de los resultados de la implementación de su Plan de trabajo de gestión, ¿cuáles son las principales fortalezas y aspectos a mejorar que identificó de su gestión? Proponga acciones para la mejora de su gestión.	<p>¿Qué resultados obtuvo con la implementación de su Plan de trabajo de gestión?</p> <p>A partir del análisis que realizó, ¿qué aspectos de su implementación considera fortalezas de su gestión y cuáles considera que necesita mejorar?</p> <p>Considerando el contexto en el que desarrolla su gestión, ¿qué acciones concretas puede realizar para mejorarla?</p>