

TAREAS EVALUATIVAS
ETAPA 2. PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR. DIRECTOR

Instrucciones para el sustentante:

Elabore el diagnóstico escolar considerando los siguientes elementos:

- Datos de identificación como: datos generales del centro escolar, modalidad, número de docentes y alumnos.
- Describa el contexto del centro escolar, considere los siguientes aspectos:
 - a. Características del centro escolar, como: funcionamiento, interacciones y dinámicas de la comunidad escolar, infraestructura, características de la plantilla docente.
 - b. Características del contexto familiar, sociocultural y lingüístico del centro escolar, como: características sociales y económicas de la comunidad escolar, diversidad lingüística y cultural de la comunidad escolar.
- Características y necesidades de los alumnos del centro escolar, como: índices de reprobación, índices de rezago escolar, deserción, inclusión, barreras para el aprendizaje y la participación.
- Características de los ambientes de aprendizaje, convivencia escolar e inclusión.
- Resultados de las evaluaciones internas y externas.
- Acuerdos y compromisos tomados en el Consejo Técnico Escolar.
- Prioridades educativas del centro escolar.

Momento 1		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
1	<p>De acuerdo con el diagnóstico, elabore un Plan de trabajo de gestión del centro escolar.</p> <p>En el Plan de trabajo de gestión incluya los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioridad educativa seleccionada con base en los acuerdos tomados en el Consejo Técnico Escolar. • Objetivos. • Metas. • Ámbitos de gestión escolar*: <ul style="list-style-type: none"> – En el salón de clases (Contextualización curricular e iniciativas pedagógicas) – En la escuela (Organización y funcionamiento escolar) – Entre maestros (Desarrollo de capacidades técnicas) – Con los padres de familia (Participación de los padres de familia) – Para medir avances (Evaluación interna) – Asesoría Técnica (Solicitud de asistencia técnica) – Materiales e insumos educativos (Gestión y ejercicio de los recursos) • Estrategia de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> a. Acciones de atención a la prioridad educativa seleccionada. b. Cronograma de actividades (organización del tiempo en el calendario escolar). c. Organización de espacios, equipamiento, materiales y recursos disponibles en su contexto. d. Organización de la comunidad escolar (docentes, alumnos y otras figuras del centro escolar). e. Acciones de seguimiento. 	

2	¿Cómo la estrategia que estableció en el Plan de trabajo de gestión atiende la prioridad educativa seleccionada, considerando el diagnóstico escolar?	<p>¿Qué acuerdos establecidos en el Consejo Técnico Escolar se retomaron en la estrategia de trabajo propuesta en su plan?</p> <p>¿Qué características del contexto escolar, familiar, sociocultural y lingüístico se recuperan en su plan, para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera las acciones de seguimiento permiten identificar el avance de las actividades, de las metas y de los acuerdos establecidos en el CTE para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera la distribución de tareas que realiza con la comunidad escolar contribuirá a la atención de la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera la organización de los espacios, infraestructura, equipamiento, materiales y recursos contribuirá a la atención de la prioridad educativa?</p>
---	--	---

Instrucciones

Ponga en marcha su Plan de trabajo.

Durante la implementación de la estrategia de trabajo, seleccione cuatro evidencias como muestra de las acciones de gestión que den cuenta de los siguientes aspectos:

Evidencia 1. Resultados de las evaluaciones internas y externas que permitieron atender la prioridad educativa seleccionada.

Evidencia 2. Ámbitos de gestión escolar establecidos en su plan de trabajo que permitieron atender la prioridad educativa seleccionada.

Evidencia 3. Organización escolar, el tiempo, los espacios y los recursos que permitieron implementar las acciones de atención a la prioridad educativa seleccionada.

Evidencia 4. Nivel de cumplimiento de objetivos y metas establecidos en su Plan de trabajo.

Momento 2		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
3	<p>¿Cómo utilizó la información derivada de los resultados de las evaluaciones internas y externas para atender la prioridad educativa seleccionada? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la primera evidencia seleccionada.</p>	<p>A partir de los resultados de las evaluaciones internas y externas ¿qué acciones realizó para atender la prioridad educativa?</p>
4	<p>¿Cómo las acciones desarrolladas en los ámbitos de gestión escolar le permitieron atender la prioridad educativa seleccionada? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la segunda evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera consideró los ámbitos de gestión al implementar las acciones descritas en su Plan de trabajo?</p> <p>¿De qué manera las acciones implementadas le permitieron atender la prioridad educativa?</p>
5	<p>¿Cómo la organización que hizo de la comunidad escolar y de los recursos (tiempo, espacios y materiales) le permitieron implementar las acciones de atención a la prioridad educativa seleccionada? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la tercera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera la optimización de los recursos permitió cumplir con las metas y objetivos establecidos en su Plan de trabajo de gestión?</p>
6	<p>¿Cómo sus acciones de seguimiento permitieron verificar el nivel de logro de los objetivos y las metas establecidas para atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la cuarta evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera sus acciones de seguimiento implementadas permitieron verificar el nivel de logro de los objetivos y el avance de las metas?</p> <p>¿De qué manera sus acciones de seguimiento implementadas permitieron verificar la atención de la prioridad educativa</p>

7	¿Cómo la estrategia de trabajo implementada le permitió generar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, la inclusión, la equidad y la diversidad lingüística y cultural en atención a la prioridad educativa?	<p>¿De qué manera las acciones que implementó desde su ámbito de competencia generaron ambientes favorables para el aprendizaje?</p> <p>¿De qué manera la estrategia de trabajo que implementó propició la sana convivencia y la inclusión?</p> <p>¿De qué manera la estrategia implementada atendió la equidad y la diversidad lingüística y cultural?</p>
---	---	---

Momento 3		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
8	Explique los resultados de su intervención a partir del nivel de logro alcanzado en los objetivos y metas planteadas para la atención a la prioridad educativa.	<p>¿Cuáles fueron los resultados alcanzados con la implementación del Plan de trabajo de gestión en relación con los objetivos y las metas planteadas para la atención a la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma las acciones que realizó durante su intervención, favorecieron el logro de los objetivos y las metas planteadas en su Plan de trabajo de gestión?</p>
9	A partir del análisis de los resultados de su intervención, ¿cuáles son las principales fortalezas y aspectos a mejorar que identificó de su práctica profesional? Proponga acciones para la mejora de su práctica.	<p>¿Qué resultados obtuvo con la implementación de su Plan de trabajo de gestión?</p> <p>A partir del análisis que realizó, ¿qué aspectos de su intervención considera como fortalezas de su práctica profesional y cuáles considera que necesita mejorar?</p> <p>Considerando el contexto en el que desarrolla su práctica profesional, ¿qué acciones concretas puede realizar para mejorarla?</p>