




TAREAS EVALUATIVAS
ETAPA 2. PROYECTO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO. SUPERVISOR


Instrucciones para el sustentante:

Elabore el diagnóstico escolar considerando los siguientes elementos:

- Datos de identificación de su zona escolar como: ubicación geográfica, número de escuelas, personal adscrito y matrícula escolar.
- Características de su zona escolar: información de los planteles (nivel educativo, modalidad y tipo de organización), recursos y materiales, infraestructura y funcionamiento de los centros escolares, resultados de evaluaciones internas y externas, interacciones y dinámicas de las escuelas, necesidades de apoyo y asesoría académica de los colectivos docentes.
- Características del contexto escolar, sociocultural, lingüístico y familiar de la zona escolar (tipos de familias, principales actividades económicas de la comunidad, servicios públicos y diversidad lingüística y cultural de la comunidad).
- Acuerdos del Consejo Técnico de Zona (CTZ).
- Prioridades educativas de la zona escolar.
- Acuerdos con la escuela seleccionada, a partir del diagnóstico de zona escolar para dar atención a la prioridad educativa elegida.
-

Momento 1		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
1	<p>De acuerdo con el diagnóstico que presentó, elabore un Plan de trabajo para dar asesoría y acompañamiento a una escuela considerando los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioridad educativa por atender. • Objetivos y metas. • Normativa vigente. • Ámbitos de gestión escolar que considera: <ul style="list-style-type: none"> – En el salón de clases (Contextualización curricular e iniciativas pedagógicas). – En la escuela (Organización y funcionamiento escolar). – Entre maestros (Desarrollo de capacidades técnicas). – Con los padres de familia (Participación de los padres de familia). – Para medir avances (Evaluación interna). – Asesoría Técnica (Solicitud de asistencia técnica). – Materiales e insumos educativos (Gestión y ejercicio de los recursos). • Estrategia de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> a. Acciones de asesoría y acompañamiento en atención a la prioridad educativa seleccionada que permitan la construcción de ambientes favorables. b. Cronograma de actividades (organización del tiempo del calendario escolar). c. Organización de recursos (materiales, espacios, infraestructura y equipamiento). d. Organización de la comunidad escolar, como: directivos, docentes, alumnos, padres de familia y otras figuras responsables. e. Acciones de seguimiento y retroalimentación. 	 <p>fb:Alvaro Trujano</p>



2	<p>¿Cómo la estrategia que estableció en el Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento considera el diagnóstico de la zona escolar para atender la prioridad educativa?</p> 	<p>¿Qué acuerdos establecidos en el Consejo Técnico de zona escolar se retomaron en la estrategia de trabajo de su Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento?</p> <p>¿Qué características del contexto escolar, sociocultural, lingüístico y familiar, se recuperan en su plan para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera las decisiones que tomó para establecer las acciones de asesoría y acompañamiento contribuyen para atender la prioridad educativa?</p>
---	--	---

fb:Alvaro Trujano



Instrucción

Ponga en marcha su estrategia de acuerdo con su plan de trabajo.

Durante la implementación de las acciones de su plan de trabajo, seleccione cuatro evidencias como muestra de las acciones de asesoría y acompañamiento que den cuenta de los siguientes aspectos:

Evidencia 1. Objetivos, metas y ámbitos de gestión establecidos.

Evidencia 2. Organización del tiempo, los recursos, los materiales y la comunidad escolar en la implementación de las acciones de asesoría y acompañamiento.

Evidencia 3. Acompañamiento y seguimiento que brindó a la escuela para contribuir al cumplimiento de objetivos y metas establecidos.

Evidencia 4. Retroalimentación brindada para favorecer la mejora de la escuela asesorada.

fb:Alvaro Trujano



Momento 2

Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
3	<p>¿Cómo la estrategia de asesoría implementada consideró los ámbitos de gestión escolar que le permitieron atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la primera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué forma consideró los ámbitos de gestión al implementar las acciones de su estrategia?</p> <p>¿De qué forma las acciones implementadas le permitieron atender la prioridad educativa?</p>
4	<p>¿Cómo sus acciones de asesoría brindadas al director permitieron la organización de recursos (tiempo, materiales, espacios, infraestructura y equipamiento) y la distribución de tareas en la comunidad escolar para atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la segunda evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué forma las acciones de asesoría favorecieron la organización de los recursos para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma las acciones de asesoría favorecieron la distribución de tareas en la comunidad escolar?</p>
5	<p>¿Cómo las acciones de acompañamiento y seguimiento, brindadas al director de la escuela durante la implementación de la estrategia, contribuyeron al logro de objetivos y metas alcanzados para atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la tercera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué forma sus acciones de seguimiento contribuyeron al logro de objetivos y metas conforme a los acuerdos establecidos con la escuela seleccionada?</p> <p>¿De qué forma las acciones de acompañamiento contribuyeron a la atención de la prioridad educativa conforme a los acuerdos establecidos con la escuela seleccionada?</p>



<p>6</p>	<p>¿Cómo el uso de los resultados obtenidos a lo largo de la implementación de su Plan de trabajo le permitió retroalimentar al director acerca de sus fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar la práctica de la escuela en atención a la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la cuarta evidencia seleccionada.</p>	<p>¿Qué tipo de procedimientos emplea para obtener información de la práctica del director de la escuela seleccionada para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma utiliza la información a lo largo de su intervención como insumo para retroalimentar al director de la escuela seleccionada para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma la retroalimentación que proporcionó al director le facilitó identificar las fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar la práctica de la escuela?</p>
<p>7</p>	<p>¿Cómo las acciones de asesoría y acompañamiento implementadas permitieron, en la escuela seleccionada, la construcción de ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia y la inclusión en atención a la prioridad educativa?</p>	<p>¿De qué forma las acciones de asesoría, desde su ámbito de competencia, generaron ambientes favorables para el aprendizaje en la escuela seleccionada?</p> <p>¿De qué forma las acciones de asesoría propiciaron la sana convivencia y la inclusión en la escuela seleccionada?</p> <p>¿De qué forma las acciones de asesoría atendieron la equidad y la diversidad lingüística y cultural en la escuela seleccionada?</p>



Momento 3

Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
8	<p>Explique los resultados de su intervención a partir del nivel de logro alcanzado en los objetivos y metas planteadas para la atención a la prioridad educativa.</p>	<p>¿Cuáles fueron los resultados alcanzados en la implementación del Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento en relación con los objetivos y las metas planteadas para la atención a la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma las acciones que realizó durante su asesoría y acompañamiento, favorecieron el logro de los objetivos y las metas planteadas en su Plan de trabajo?</p>
9	<p>A partir del análisis de los resultados de su asesoría y acompañamiento, ¿cuáles son las principales fortalezas y aspectos a mejorar que identificó de su práctica profesional? Proponga acciones para la mejora de su función como supervisor.</p>	<p>¿Qué resultados obtuvo con la implementación de su Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento?</p> <p>A partir del análisis que realizó, ¿qué aspectos de su asesoría y acompañamiento considera fortalezas de su práctica profesional y cuáles considera que necesita mejorar?</p> <p>Considerando el contexto en el que desarrolla su práctica profesional ¿qué acciones concretas puede realizar para mejorarla?</p>