

TAREAS EVALUATIVAS
ETAPA 2. PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR. SUBDIRECTOR ACADÉMICO

Instrucciones para el sustentante:

Elabore el diagnóstico escolar considerando los siguientes elementos:

- Datos de identificación como: datos generales del centro escolar, modalidad, número de docentes y alumnos.
- Describa el contexto del centro escolar, considere los siguientes aspectos:
 - a. Características del centro escolar, como: organización, características de los docentes, interacciones y dinámicas de la comunidad escolar e infraestructura.
 - b. Características del contexto familiar, sociocultural y lingüístico del centro escolar, como: características sociales y económicas de la comunidad escolar, diversidad lingüística y cultural.
- Características y necesidades de los alumnos del centro escolar, como: índices de reprobación, índices de rezago escolar, deserción, inclusión y barreras para el aprendizaje.
- Características de los ambientes de aprendizaje, convivencia escolar e inclusión.
- Acuerdos y compromisos tomados en el Consejo Técnico Escolar.
- Prioridades educativas del centro escolar.

Momento 1		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
1	<p>De acuerdo con el diagnóstico presentado, elabore un Plan de trabajo de gestión del centro escolar que incluya los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prioridad educativa seleccionada. – Objetivos. – Metas. – Ámbitos de gestión escolar* (en el salón de clases, en la escuela, entre maestros, con los padres de familia, asesoría técnica o materiales e insumos educativos). – Estrategia de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> a. acciones de atención a la prioridad educativa seleccionada. b. cronograma de actividades (organización del tiempo en el calendario escolar). c. organización de recursos y materiales como espacios, equipamiento e infraestructura. d. organización de la comunidad escolar (docentes, alumnos y otras figuras del centro escolar). e. acciones de seguimiento. 	

2	Con base en el diagnóstico escolar ¿Cómo la estrategia que estableció en el Plan de trabajo de gestión, atiende la prioridad educativa seleccionada?	<p>¿Qué acuerdos establecidos en el Consejo Técnico Escolar se retomaron en la estrategia de trabajo propuesta en su plan?</p> <p>¿Qué características del contexto escolar, familiar, sociocultural y lingüístico se recuperan en su plan para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera las acciones de seguimiento permiten identificar el avance de las actividades, de las metas y de los acuerdos establecidos en el CTE para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera la distribución de tareas que realiza con la comunidad escolar contribuirá a la atención de la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera la organización de los espacios, materiales y recursos contribuirá a la atención de la prioridad educativa?</p>
---	---	---

Instrucción

Ponga en marcha su Plan de trabajo de gestión.

Durante la implementación de la estrategia de trabajo, seleccione cuatro evidencias como muestra de las acciones de gestión que den cuenta de los siguientes aspectos:

Evidencia 1. La manera en que se establece la comunicación y se lleva a cabo la colaboración entre las familias de los alumnos y el equipo directivo.

Evidencia 2. Ámbitos de gestión escolar* considerados en su Plan de trabajo de gestión.

Evidencia 3. Organización de la comunidad escolar, el tiempo, los espacios o los recursos.

Evidencia 4. Nivel de cumplimiento de objetivos y metas establecidos en su Plan de trabajo de gestión.

Momento 2		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
3	<p>¿Cómo la implementación de la estrategia, establecida en el Plan de trabajo de gestión, promovió la comunicación y la colaboración entre las familias de los alumnos y el colectivo docente para atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la primera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera las acciones del Plan de trabajo de gestión implementadas lograron la comunicación entre la comunidad educativa?</p> <p>¿Cómo las acciones del Plan de trabajo de gestión implementadas propiciaron la colaboración entre las familias de los alumnos y el colectivo docente?</p>
4	<p>¿Cómo las acciones desarrolladas en los ámbitos de gestión escolar le permitieron atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la segunda evidencia seleccionada.</p>	<p>¿Cuáles son las acciones que implementó en cada uno de los ámbitos de gestión?</p> <p>¿De qué manera las acciones implementadas permitieron atender la prioridad educativa?</p>
5	<p>¿Cómo la distribución de tareas de la comunidad escolar y el aprovechamiento de los recursos (tiempos, espacios y materiales) le permitieron atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la tercera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera la distribución de tareas en el centro escolar contribuyó en la implementación de acciones para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera la optimización de los recursos (tiempos, espacios y materiales) permitieron cumplir con las metas y objetivos establecidos en su Plan de trabajo de gestión?</p>

<p>6</p>	<p>¿Cómo sus acciones de seguimiento contribuyeron al logro de los objetivos y las metas establecidas para atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la cuarta evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera sus acciones de seguimiento implementadas contribuyeron al logro de los objetivos y las metas del Plan de trabajo?</p> <p>¿De qué manera sus acciones de seguimiento implementadas contribuyeron a la atención de la prioridad educativa?</p>
<p>7</p>	<p>¿Cómo la estrategia de trabajo implementada contribuyó a la generación de ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, la inclusión, la equidad y la diversidad lingüística y cultural, en atención a la prioridad educativa?</p>	<p>¿De qué manera las acciones que implementó desde su ámbito de competencia contribuyeron a la generación de ambientes favorables para el aprendizaje?</p> <p>¿De qué manera la estrategia de trabajo que implementó propició la sana convivencia y la inclusión?</p> <p>¿De qué manera la estrategia implementada atendió la equidad y la diversidad lingüística y cultural?</p>

Momento 3		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
8	Explique los resultados de su intervención a partir del nivel de logro alcanzado en los objetivos y metas planteadas para la atención a la prioridad educativa.	<p>¿Cuáles fueron los resultados alcanzados con la implementación del Plan de trabajo de gestión en relación con los objetivos y las metas planteadas para la atención a la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma las acciones que realizó durante su intervención, favorecieron el logro de los objetivos y las metas planteadas en su Plan de trabajo de gestión?</p>
9	A partir del análisis de los resultados de su intervención, ¿cuáles son las principales fortalezas y aspectos a mejorar que identificó de su práctica profesional? Proponga acciones para la mejora de su práctica.	<p>¿Qué resultados obtuvo con la implementación de su Plan de trabajo de gestión?</p> <p>A partir del análisis que realizó, ¿qué aspectos de su intervención considera como fortalezas de su práctica profesional y cuáles considera que necesita mejorar?</p> <p>Considerando el contexto en el que desarrolla su práctica profesional, ¿qué acciones concretas puede realizar para mejorarla?</p>