

TAREAS EVALUATIVAS
ETAPA 2. PROYECTO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO. JEFE DE SECTOR

Instrucciones para el sustentante:

Elabore el diagnóstico escolar considerando los siguientes elementos:

- Datos de identificación como: cantidad de zonas, modalidad, organización (personal administrativo y académico con que cuenta) y población del colectivo
- Características de las zonas escolares, como: interacciones, dinámicas del colectivo escolar, infraestructura y programas nacionales y estatales, resultados de las evaluaciones periódicas (internas y externas).
- Características del contexto familiar, sociocultural y lingüístico del sector, como: nivel socioeconómico y de participación de las familias, características sociales y económicas de las zonas, y diversidad lingüística y cultural de la comunidad de las zonas
- Necesidades del colectivo de las zonas del sector, como: formación del personal educativo, materiales y recursos, y apoyos extraescolares.
- Acuerdos tomados en el Consejo Técnico de Sector.
- Prioridades por atender en el sector.

Momento 1		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
1	<p>De acuerdo con el diagnóstico que presentó, elabore un plan de trabajo para dar asesoría y acompañamiento a un supervisor considerando los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioridad educativa por atender. • Objetivos y metas. • Normativa vigente. • Ámbitos de gestión escolar*: <ul style="list-style-type: none"> – En el salón de clases. – Entre maestros. – En la escuela. – Con los padres de familia. – Para medir avances. – Asesoría técnica. – Materiales e insumos educativos. • Estrategia de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> a. Acciones de asesoría y acompañamiento en atención a la prioridad educativa seleccionada que permitan la construcción de ambientes favorables. b. Cronograma de actividades (organización del tiempo del calendario escolar). c. Organización de recursos (materiales, espacios, equipamiento e infraestructura). d. Organización de la comunidad escolar (personal responsable del desarrollo de cada actividad). e. Acciones de seguimiento y retroalimentación. 	

2	¿Cómo la estrategia que estableció en el Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento considera su diagnóstico del sector escolar para atender la prioridad educativa?	<p>¿Qué acuerdos establecidos en el Consejo Técnico de Sector se retomaron en la estrategia de trabajo propuesta en su Plan de trabajo?</p> <p>¿Qué necesidades de la zona y características del contexto escolar, familiar, sociocultural y lingüístico se recuperan en su plan, para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera las decisiones que tomó para establecer las acciones de asesoría contribuirán a la atención de la prioridad educativa?</p>
---	---	---

Instrucción

Ponga en marcha su estrategia de acuerdo con su Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento.

Durante la implementación de las acciones de su plan de trabajo, seleccione cuatro evidencias, como muestra de las acciones de asesoría y acompañamiento, que den cuenta de los siguientes aspectos:

Evidencia 1. Objetivos, metas y ámbitos de gestión para atender la prioridad educativa.

Evidencia 2. Organización del tiempo, los recursos, los materiales y la comunidad escolar en la implementación de las acciones de asesoría.

Evidencia 3. Acompañamiento y seguimiento al supervisor para contribuir al cumplimiento de objetivos y metas establecidos.

Evidencia 4. Retroalimentación brindada al supervisor.

Momento 2		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
3	<p>¿Cómo la estrategia de asesoría implementada consideró los ámbitos de gestión escolar y la normativa vigente que le permitieron atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la primera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera consideró los ámbitos de gestión y la normativa vigente al implementar las acciones descritas en su Plan de trabajo?</p> <p>¿De qué manera las acciones implementadas le permitieron atender la prioridad educativa?</p>
4	<p>¿Cómo las acciones de asesoría brindadas al supervisor, durante la implementación, permitieron la organización de los recursos (como materiales, espacios, tiempo, equipamiento e infraestructura) y de la comunidad escolar para atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la segunda evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera las acciones de asesoría, brindadas al supervisor, favorecieron la optimización de los recursos para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera las acciones de asesoría, implementadas para la organización del personal responsable del desarrollo de cada actividad, permitió que se atendiera la prioridad educativa?</p>
5	<p>¿Cómo las acciones de acompañamiento y seguimiento, brindadas al supervisor durante la implementación, garantizaron el logro de objetivos y metas para atender la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la tercera evidencia seleccionada.</p>	<p>¿De qué manera sus acciones de seguimiento garantizaron el cumplimiento al logro de objetivos y metas establecidos con el supervisor asesorado?</p> <p>¿Por qué las acciones de acompañamiento contribuyeron a la atención de la prioridad educativa?</p>

<p>6</p>	<p>¿Cómo el uso de los resultados obtenidos a lo largo de la implementación de su Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento, le permitió retroalimentar al supervisor acerca de sus fortalezas y áreas de oportunidad, en atención de la prioridad educativa? Asegúrese que la respuesta sea congruente con la cuarta evidencia seleccionada.</p>	<p>¿Qué tipo de procedimientos emplea para obtener información de la práctica del supervisor para atender la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué manera utiliza la información obtenida a lo largo de su intervención, como insumo para retroalimentar al supervisor para atención a la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma la retroalimentación que proporcionó al supervisor le facilitó identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar su práctica profesional?</p>
<p>7</p>	<p>¿Cómo las acciones de asesoría implementadas permitieron la generación de ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia y la inclusión en atención a la prioridad educativa?</p>	<p>¿De qué manera las acciones de asesoría que implementó desde su ámbito de competencia generaron ambientes favorables de aprendizaje?</p> <p>¿De qué manera las acciones de asesoría propiciaron la sana convivencia y la inclusión?</p> <p>¿De qué manera las acciones de asesoría atendieron la equidad y la diversidad lingüística y cultural?</p>

Momento 3		
Núm.	Tarea Evaluativa	Preguntas de andamiaje
8	<p>Explique los resultados de su asesoría y acompañamiento a partir del nivel de logro alcanzado en los objetivos y metas planteadas para la atención a la prioridad educativa.</p>	<p>¿Cuáles fueron los resultados alcanzados con la implementación del Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento en relación con los objetivos y metas planteadas para la atención a la prioridad educativa?</p> <p>¿De qué forma las acciones que realizó durante su asesoría y acompañamiento, favorecieron el logro de los objetivos y metas planteadas en su Plan de trabajo?</p>
9	<p>A partir del análisis de los resultados de su asesoría y acompañamiento, ¿cuáles son las principales fortalezas y aspectos a mejorar que identificó de su práctica profesional? Proponga acciones para la mejora de su función como jefe de sector.</p>	<p>¿Qué resultados obtuvo con la implementación de su Plan de trabajo de asesoría y acompañamiento?</p> <p>A partir del análisis que realizó, ¿qué aspectos de su asesoría y acompañamiento considera fortalezas de su práctica profesional y cuáles considera que necesita mejorar?</p> <p>Considerando el contexto en el que desarrolla su práctica profesional ¿qué acciones concretas puede realizar para mejorarla?</p>