**DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO ESCOLAR, FAMILIAR Y SOCIOCULTURAL**

**INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA**

Nombre de la escuela:

CCT:

Nivel:

Modalidad:

Turno:

Horario:

Estado:

Municipio:

Número de alumnos en la escuela:

Número de grupos:

Promedio de alumnos por grupo:

Género de los alumnos:

Número de docentes:

Género de los docentes:

**Grado escolar:**

Grupo con el cual se va a trabajar:

Número de alumnos en el grupo:

Género de los alumnos en el grupo:

Rango de edad en el grupo:

**Contexto Escolar**

*Aspectos que facilitan el aprendizaje*

*Aspectos que dificultan o bloquean el aprendizaje*

**Contexto Familiar**

*Aspectos que facilitan el aprendizaje*

*Aspectos que dificultan o bloquean el aprendizaje*

**Contexto Sociocultural**

*Aspectos que facilitan el aprendizaje*

*Aspectos que dificultan o bloquean el aprendizaje*

**Diagnóstico del desarrollo integral y de los procesos de aprendizaje**

*Características del desarrollo cognitivo, socioemocional, social y físico de los alumnos*

*Dominio de las competencias básicas (lectura, escritura, cálculo y convivencia)*

*Estilos y ritmos de aprendizaje de los alumnos*

*Necesidades de aprendizaje y necesidades educativas especiales*

*Intereses y uso del tiempo libre*

**INSTRUCCIONES**

**Borrar estas instrucciones al momento de subir el archivo a la plataforma de la SEP**

**Tipo de formato**

1. Si no tiene todavía el diagnóstico o lo tiene incompleto, le sugerimos hacer el diagnóstico del grupo siguiendo el presente formato o guía, el cual está acorde con todos los lineamientos que solicita la evaluación del desempeño.

2. Si ya tiene el diagnóstico del grupo completo, le sugerimos mejorarlo considerando el presente formato, para que le quede bien completo.

3. En la presente guía no se colocan tablas para facilitar la subida del archivo a la plataforma de la SEP. Si usted desea emplear tablas, lo puede hacer, pero durante la evaluación las debe copiar y pegar directamente en la plataforma.

**Aspectos formales:**

1. El diagnóstico debe tener mínimo 1,000 caracteres sin espacios, Máximo: 5,000 caracteres sin espacios.

2. Tipo de letra: Arial 12

3. Espaciado: un espacio o espacio y medio

**Metodología:**

1. La redacción del diagnóstico puede hacerse se manera narrativa o mediante viñetas o tablas.

2. Es importante emplear registros de observación e instrumentos, y señalar estos al momento de hacer la descripción.

3. En la medida de lo posible, colocar porcentajes para sustentar las descripciones. Por ejemplo, porcentaje de alumnos con el estilo de aprendizaje auditivo; porcentaje de alumnos con interés por la lectura, etc.